

- 1 Einleitung
- 2 Der Neomarxismus
- 3 Die Aversion gegen das Gute und gegen die Schöpfung
- 4 Die sexuelle Revolution
- 5 Frühsexualisierung
- 6 Schluß

Warum wird Sexualisierung eigentlich betrieben?

Daniel von Wachter
<http://von-wachter.de>

9. November.2024

Unglaublich?



Unglaublich?



**Deutsche Kita will
Masturbationsräume
einrichten**

Kann das ein Irrtum sein?

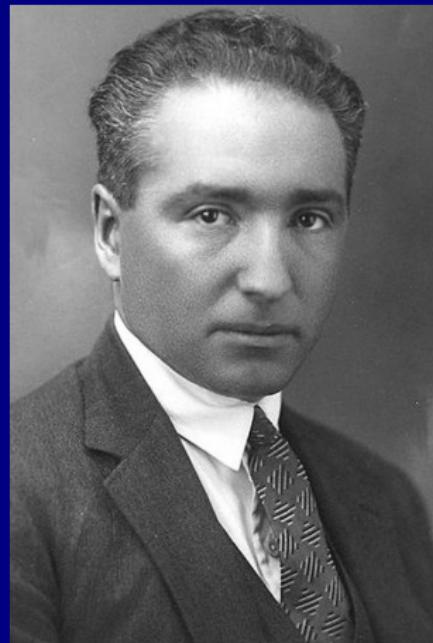
- Irrtum, Inkompetenz, Dummheit – oder Absicht?
- Viele wollen beim Staat keine bösen Absichten annehmen.
- Wo kommt die Sexualerziehung her? Was ist ihre Triebfeder?

Was ist die Triebfeder der Sexualerziehung?



- György Lukács (1885-1971). Bekennender Marxist. 1919 in Ungarn in der Räterepublik Béla Kuns stellvertretender Volkskommissar für Unterrichtswesen.
- Radikales Sexualisierungsprogramm in den Schulen.
- Die Kinder sollen sich gegen die Eltern auflehnen, die Frauen gegen die Männer und alle gegen die Kirche.

Wilhelm Reich (1897–1957)



Was hat Sexualisierung mit Marxismus zu tun?

- Ist der Sozialismus nicht eine ökonomische Theorie? Hat der Sozialismus nicht das Ziel, den Arbeitern zu mehr Wohlstand zu verhelfen?
- „Der Sozialismus ist schon hundert Mal gescheitert.“ Wirklich?
- Bringen Widerlegungen der sozialistischen Theorie Sozialisten von ihrem Weg ab?
- Marx: „Die Philosophen haben die Welt nur verschieden interpretiert; es kommt aber darauf an, sie zu verändern.“
- Hypothese: Die marxistische Theorie ist nur ein Deckmantel. Das Ziel ist es, die Ordnung zu zerstören und die Macht zu erlangen. Der Sozialismus ist eine erfolgreiche Strategie!
- Die Triebfeder des Sozialismus wie auch der Sexualisierung ist Haß auf das Gute, auf die moralischen Wahrheiten und auf die Schöpfung, verbunden mit Machtgier.

- Reich zitiert Marx 1843: „Ist die Konstruktion der Zukunft und das Fertigwerden für alle Zeiten nicht unsere Sache, so ist desto gewisser, was wir gegenwärtig zu vollbringen haben, ich meine die rücksichtslose Kritik alles Bestehenden, rücksichtslos sowohl in dem Sinne, daß die Kritik sich nicht vor ihren Resultaten fürchtet und ebensowenig vor dem Konflikte mit den vorhandenen Mächten.“
- Lukács: „Ich sehe die revolutionäre **Zerstörung** der Gesellschaft als die eine und einzige Lösung für die kulturellen Widersprüche unserer Epoche an.“
- Reich 1936, *Die Sexualität im Kulturmampf. Zur sozialistischen Umstrukturierung des Menschen*
- Reich: Die Sexualmoral und die Familie sind neurotisch und stehen der sozialistischen Revolution im Weg.
- Die Sexualisierung entspringt dem Haß auf die Ordnung und auf die Begrenzung durch die Moral und die Wirklichkeit.

Die sexuelle Revolution

- „Befreiung“: Folgt euren Trieben!
- Die trad. Sexualmoral: Kindererziehung dauert 30 Jahre. Um eine so lange haltende Ehe zu bilden, muß man den Partner danach aussuchen, ob er der Richtige ist. Wer sich hingegen dem erwachenden Sexualtrieb folgend paart, wählt meist nicht den Richtigen und bindet sich dabei nicht.
- SR verringert die Zahl der stabilen Ehen.
- SR schwächt die Menschen, weil sie nicht lernen, ihre Triebe zu kontrollieren.
- Mit SR kann man ein Land schwächen und die eigene Macht mehren.

Nächste Stufe: Frühsexualisierung



Nächste Stufe: Frühsexualisierung

- Man konfrontiert Kinder mit sexuellen Inhalten. Wirkungen:
- Die Kinder werden traumatisiert, weil sie noch keinen Sinn für Sexualität haben.
- Die kindliche Unschuld wird zerstört.
- Die Bindung zu den Eltern wird gekappt.
- Das Sexualverhalten wird ungeordnet.
- Das Kind wird geschwächt: emotionale Stabilität, Kontrolle über die Triebe, geordnetes Sexuelleben.
- ***Ziel: Beherrschbare, triebgesteuerte, denkschwache Menschen; Bevölkerungsreduzierung; Entfaltung des Menschen u. der Schöpfung wird verhindert.***

Die Zerstörung der kindlichen Unschuld

Article

Interrogating innocence: “Childhood” as exclusionary social practice

Julie C Garlen

Carleton University, Canada



Childhood
2019, Vol. 26(1) 54–67
© The Author(s) 2018
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/0907568218811484
journals.sagepub.com/home/chd



Schluß

- Sexualisierung ist nur eine von vielen Strategien zur Schwächung des Menschen, zur Zerstörung der Kultur und zur Errichtung einer Diktatur.
- Sprechen Sie vorbeugend mit Kindergarten, Lehrern und Direktor und fordern Sie, vor SE informiert zu werden. – Aber diese können Sie ignorieren oder gegen Sie agieren.
- Politischer Druck ist gut, aber seien Sie realistisch.
- Klären Sie andere auf.
- Ausweg: Privatschulen und Homeschooling.
- Die mißliche Lage konnte nur entstehen, weil es staatliche Schulen, Schulzwang und staatliche Lehrpläne gibt. Kämpfen Sie dagegen und für Freiheit für Privatschulen und Homeschooling.

Wie kann man Kinder umerziehen? Unterdrückungspädagogik

*Against Repetition: Addressing
Resistance to Anti-Oppressive Change
in the Practices of Learning,
Teaching, Supervising, and
Researching*

KEVIN K. KUMASHIRO
Bates College, Lewiston, Maine

Unterdrückungspädagogik

- Laß die Kinder überall Unterdrückung und Mißstände sehen.
- In der erzeugten Krise entwickle Wut und Aktivismus gegen die Zustände, moralische Wahrheiten, das Normale, die Eltern, das Christentum. Fordere staatliche Eingriffe. Lenke das Gewissen gegen andere, weg von der eigenen Verantwortung.
- Laß das das Gegebene als Unterdrückung sehen: führe es zu Homosexualität und Trans.

Drag Queen Story Hour

DORNBIRN
STADTBIBLIOTHEK

INFOS ANGEBOTE VERANSTALTUNGEN ÜBER



11.6.2024, 16:00–17:00 Uhr Vorlesen

Geschichtenuniversum goes drag

Es wird bunt und voller Glitzer, denn die Stadtbibliothek Dornbirn lädt zu Vorarlbergs ersten Drag-Vorlesestunde für kleine und große Kinder ein.

Die Drag Queen Fräulein Bürgerschreck und Drag King Eric nehmen einen Koffer voller Geschichten mit und entführen in farbenfrohe Welten.

Unabhängig vom Geschlecht, egal ob blau, rosa oder alle anderen Farben des Regenbogens, erzählen sie von unterschiedlichsten Helden:innen und ermutigen alle, sich selbst zu sein!

[YouTube - The The Drag Queens Reading To Kids in Libraries](#)

1 KEINE
ARMUT

4 HOCHWERTIGE
BILDUNG

Drag Queen Story Hour



CURRICULUM
INQUIRY

Curriculum Inquiry

Routledge
Taylor & Francis Group



ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: www.tandfonline.com/journals/rcui20

Drag pedagogy: The playful practice of queer imagination in early childhood

Harper Keenan & Lil Miss Hot Mess

To cite this article: Harper Keenan & Lil Miss Hot Mess (2020) Drag pedagogy: The playful practice of queer imagination in early childhood, Curriculum Inquiry, 50:5, 440-461, DOI: [10.1080/03626784.2020.1864621](https://doi.org/10.1080/03626784.2020.1864621)

Drag Queen Story Hour

- Raffinierte Verführung. Durch Gedanken und Bilder werden alle Grenzen und alle Kontrolle und Orientierung durch den Verstand und das Gute aufgelöst. „Queer imagination“.
- Das Normale und die Kontrolle durch Verstand und Moral wird verächtlich gemacht.

